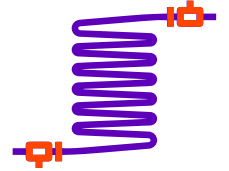
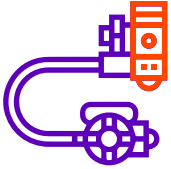


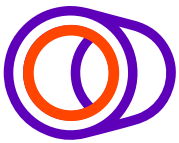
LES ALTER NATEURS



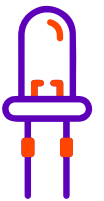
Le Manifeste

Chez les jeunes, le réflexe de l'apprentissage est loin d'être une évidence ; tout comme chez les parents. On les a d'ailleurs tous entendu dire que si on ne réussissait pas à l'école, on irait tout droit « finir » en apprentissage... comme si c'était une punition! *Vous voyez le tableau?*

Alors nous, les Alternateurs, on veut changer les choses parce qu'on pense qu'il est hors de question de laisser croire plus longtemps que cette voie d'excellence est une « voie de garage ». Mine de rien, *ce mode d'enseignement débouche dans 80% des cas sur un emploi !*



Donc, *on se mobilise*, on prêche la bonne parole auprès des familles, des jeunes et des entreprises, on valorise les métiers, on accompagne les CFA dans leur recrutement et on diffuse des images positives des filières pro ! Mais on imagine surtout, avec tous les acteurs de l'alternance et les entreprises, des dispositifs de toutes sortes qui accélèrent le processus et la qualité d'intégration des jeunes.



Mais *les Alternateurs, c'est avant tout une équipe de personnes engagées* dans l'économie sociale et solidaire, persuadées qu'aujourd'hui, *on peut mieux servir les autres*, contribuer au développement économique en aidant les plus fragiles mais aussi participer à la réussite collective des nouvelles générations en accompagnant les jeunes dans leur choix d'orientation. Et pour ça, on ne lésine pas sur les moyens puisqu'on active plein de solutions hybrides entre pédagogie, formation, audiovisuel, digital ou événements à base de théâtre comportemental et de travail autour des softskills... *parce qu'on reste persuadé que la clé de réussite de l'apprentissage, c'est le savoir-être !*



Et on est sûr que valoriser l'apprentissage, la formation professionnelle, c'est être utile à tous... et puis dans notre environnement social, ce n'est plus une option, c'est une mission ; et avant tout une passion... et ça se voit, non ?

L'ALTERNATEAM

